

Государственное бюджетное учреждение  
социального обслуживания Псковской области  
«Областной Центр семьи»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБУСО ПО

«Областной Центр семьи»

Е.Н. Воронцова

«15» января 2020 год

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Организация и содержание деятельности Службы ранней помощи»

Программа рассмотрена на заседании РМЦ

протокол № 1 от «15» января 2020 г.

г. Псков, 2020 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**Целью реализации программы «Организация и содержание деятельности Службы ранней помощи»** является совершенствование профессиональных компетенций специалистов по реабилитационной работе в социальной сфере, необходимых для выполнения следующего вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- организация предоставления услуг ранней помощи для детей с различными нарушениями развития

### **Планируемые результаты обучения.**

В результате освоения программы повышения квалификации «Организация и содержание деятельности Службы ранней помощи» слушатель

#### **должен знать:**

- основные типы и формы организации системы ранней помощи в Псковской области;
- международную классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья;
- общую характеристику системы ранней помощи детям с различными нарушениями развития;
- особенности раннего выявления нарушений развития и реабилитации детей, имеющих ограничения жизнедеятельности;
- технологии определения нуждаемости детей в ранней помощи;
- технологии проведения оценочных процедур для составления индивидуальных программ ранней помощи;
- структуру индивидуальной программы ранней помощи и способы её разработки;
- факторы, позитивно влияющие на развитие ребенка с нарушениями жизнедеятельности;
- способы вовлечения родителей в процесс развития и воспитания своего ребенка с помощью системы сопровождения семьи специалистами;
- порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям;
- активные и интерактивные технологии в сфере ранней помощи;
- требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными;

#### **должен уметь:**

- устанавливать и поддерживать социальные контакты с разными типами семей и их социальным окружением;
- определять нуждаемость ребенка и семьи в ранней помощи;
- разрабатывать и оформлять индивидуальную программу ранней помощи на основе результатов углубленной оценки функционирования ребенка и семьи;
- проводить консультирование родителей и лиц, их заменяющих, с целью содействия развитию у ребенка мобильности, самообслуживания и бытовых навыков, познавательной активности и социализации в ходе реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- соблюдать при взаимодействии с детьми и семьями соответствующие этические нормы;
- проводить саморефлексию своих профессиональных действий;
- использовать современные информационные технологии работы при оказании ранней помощи детям и их семьям;
- вести документацию по определению нуждаемости детей и их семей в ранней помощи и оказанию услуг ранней помощи в рамках и вне индивидуальных программ ранней помощи;
- оказывать услуги ранней помощи в очной, дистанционной, индивидуальной и групповой формах.

**Категория слушателей – специалисты учреждений социального обслуживания семьи и детей Псковской области.**

Специалисты учреждений социального обслуживания должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно быть подтверждено документами государственного или установленного образца. Программа повышения квалификации предназначена для лиц, совершенствующих имеющиеся профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

**Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения слушателя по данной программе составляет 40 ак. часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Общий срок обучения 5 дней.

**Форма и режим обучения**

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 академических часов в день.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплины/модуля, разделов дисциплины/модуля	Общая трудоемкость, час	В том числе		Форма контроля
			лекции, час.	практич. занятия, час.	
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Службы ранней помощи</b>					
1.	Нормативно-методические документы в сфере организации предоставления услуг ранней помощи для детей с различными нарушениями развития (РФ, Псковская область)	2	2	-	-
<b>Итого в модуле</b>					
<b>Модуль 2. Организация деятельности Службы ранней помощи</b>					
1.	Модель помощи семьям с особенными детьми	1	1	-	-
2.	Задачи, функции и этапы деятельности специалистов Службы ранней помощи.	1	1	-	-
3.	Услуги Службы ранней помощи. Документационное оформление	4	1	3	-
4.	Домашнее визитирование как форма оказания услуг ранней помощи участковыми социальными работниками.	1	1	-	-
5.	Дистанционное обучение и консультирование в работе с семьей.	1	1	-	-
<b>Итого в модуле</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 3. Стандартные требования относительно оказания услуг ранней помощи</b>					
1.	Технология работы специалистов при определении нуждемости ребенка в программе ранней помощи	1	0,5	0,5	-
2.	Использование МКФ для определения нуждемости ребенка в программе помощи	1	0,5	0,5	-
3.	Технология междисциплинарной оценки	2	1	1	-
4.	Индивидуальная программа ранней помощи: цели, задачи, услуги	6	2	4	-
<b>Итого в модуле</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
<b>Модуль 4. Особенности работы с семьями, воспитывающими детей с нарушениями двигательного развития, с ЗПР, с ЗРР, с РАС</b>					
1.	Развитие детей раннего возраста. Признаки отставания в развитии	3	1	2	-
2.	Особенности работы с семьями, воспитывающими детей с нарушениями двигательного развития	2	-	2	-
3.	Особенности работы с семьями, воспитывающими детей с нарушениями познавательной сферы	2	-	2	-
4.	Особенности работы с семьями, воспитывающими детей с задержкой речевого развития	2	-	2	-
5.	Особенности работы с семьями, воспитывающими детей с РАС				
6.	Использование групповых форм работы с родителями, воспитывающих детей от 0 до 3 лет:				
6.1.	Группа психологической поддержки для мам особых детей от 0 до 3 лет	4	-	4	-

6.2	Программа ISDR и «Направленный диалог» как технология формирования безопасных детско-родительских отношений	4	-	4	-
	<b>Итого в модуле</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	Тестирования
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>			

## 2.2. Тематический план и содержание модулей

### Модуль 1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность Службы ранней помощи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала слушателей	Объем часов	Форма контроля
1	2	3	4
Нормативно-методические документы в сфере организации предоставления услуг ранней помощи для детей с различными нарушениями развития (РФ, Псковская область)	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обзор содержания Федеральных законов: от 28.12.2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 17 декабря 2016 г. № 2723-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года», Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2018 г. №1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»</p> <p>Обзор содержания нормативно-правовых актов Псковской области по социальному обслуживанию по оказанию ранней помощи детям с различными нарушениями развития.</p> <p><b>Итого:</b></p>	2	-

### Модуль 2. Организация деятельности Службы ранней помощи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала слушателей	Объем часов	Форма контроля
1	2	3	4
1. Модель помощи семьям с особенными детьми	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о ранней помощи как о комплексе междисциплинарных услуг на межведомственной основе, направленный на раннее выявление детей от рождения до трех лет с ограниченными жизнедеятельности; действие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия, включение их в</p>	1	-