


Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания
Псковской области «Областной Центр семьи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУСО ПО

«Областной Центр семьи»

 Е.Н. Воронцова

«15» января 2024 год

Профессиональная программа повышения квалификации по теме:
«Технология психологического сопровождения семей с детьми в особо
сложных жизненных ситуациях, приводящих к психоэмоциональным
травмам, в том числе возвращаемых из зон боевых действий»

Программа рассмотрена на заседании РМЦ
Протокол № 1 от «16» 01 2024 г.

г. Псков, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые основания разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ ГГУ СЗН от 21 ноября 2014 г № 365 «Об утверждении положения о порядке предоставления социальных услуг в Псковской области»;
- Типовой алгоритм работы по медицинской и социальной реабилитации, а также по социальной адаптации детей, возвращаемых из зон боевых действий (письмо Минтруда России, от 30.07.2021 г. № 27-1/10/П-5707);
- Алгоритм оказания помощи детям в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму, разработанных и апробированных Фондом поддержки детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической (письмо Минпросвещения России от 11.08.2023 г. №АБ-3386/07)

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций специалистов в социальной сфере, необходимых для выполнения следующего вида профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации: по оказанию помощи детям с психоэмоциональными травмами (в том числе детям, возвращаемым из зон боевых действий).

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы повышения квалификации «Технология психологического сопровождения семей с детьми в особо сложных жизненных ситуациях, приводящих к психоэмоциональным травмам, в том числе возвращаемых из зон боевых действий» слушатель освоюет подход, предполагающий использование внутреннего потенциала личности для эффективной проработки последствий психотравмирующих ситуаций.

Должен знать:

- Методику социального сопровождения семей с учетом жизненных ситуаций, формирующих психоэмоциональную травму детей.
- Основные алгоритмы помощи детям и членам их семей.
- Этапы и технологию помощи людям, пережившим (потерю) смерть близкого.
- Телесно-ориентированные технологии в работе с травмой.
- Арт-терапевтические методики в работе с травмой.

Должен уметь:

- Оказывать помощь ребенку или взрослому, пережившим (потерю) смерть близкого
- Использовать телесно-ориентированные техники в работе с травмой
- Использовать арт-терапевтические методики в работе с травмой

Категория слушателей.

специалист по социальной работе, социальный педагог, психолог, педагог-психолог

Трудоемкость обучения.

Трудоемкость обучения по данной программе составляет 40 академических часов, включая все виды лекционной, практической и самостоятельной работы. Общий срок обучения составляет 5 дней.

Форма обучения: очная

Режим занятий: в соответствии с утвержденным учебным планом.

Оценка качества освоения образовательной программы проводится в форме прохождения собеседования.

Формы проведения занятий: семинар-тренинг.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование модуля/дисциплины, разделов модуля/дисциплины	Общая трудоемкость	В том числе		Форма контроля
			Лекции час.	Практикум	
1.	Методика социального сопровождения семей с учетом жизненных ситуаций, формирующих психоэмоциональную травму детей	8	4	4	
2.	Оказание помощи ребенку или взрослому, пережившим (потерю) смерть близкого	8	4	4	
3.	Использование телесно-ориентированных технологий в работе с травмой	8	2	6	
4.	Использование арт-терапевтических методик в работе с травмой.	16	4	12	
5.	Итоговая аттестация				собеседование

2.2. Тематический план и содержание модулей.

№п/п	Наименование модуля/дисциплины, разделов модуля/дисциплины	Темы раздела	В том числе	
			Лекции час.	Самостоятельная работа слушателя
1	Методика социального сопровождения семей с учетом жизненных ситуаций, формирующих психоэмоциональную травму детей	<p>Особенности организации социального сопровождения: Влияние трудной жизненной ситуации на активизацию ресурсов семьи.</p> <p>Алгоритмы помощи в сложных жизненных ситуациях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утрата родителей (смерть, развод) 2. Жестокое обращение и преступные посягательства, в том числе сексуального характера 3. Острый стресс и посттравматические расстройства, вследствие пережитых чрезвычайных ситуаций 4. Возвращение детей из зон боевых действий 	4	4
2	Оказание помощи ребенку или взрослому, пережившим (потерю) смерть близкого	<p>Этапы проживания потери: особенности протекания у детей и взрослых.</p> <p>Реабилитационная работа с детьми и взрослыми, пережившими утрату (этапы работы)</p>	4	4

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Сведения о штатных педагогических работниках, привлекаемых к реализации программы

№ п/п	ФИО преподавателя, должность	Образование (в т.ч. профпереподготовка)	Общий стаж	Сведения об опыте преподавания
1	Сенская Евгеньевна, заместитель директора	1. Высшее/ 1998- Диплом об окончании Псковского государственного педагогического института им. Кирова С.М., исторический факультет 2. 1998 – диплом о профессиональной переподготовки по специальности «Практическая психология» Псковского государственного педагогического института им. Кирова С.М.	24	24
2	Телишева Лиляна Владимировна, заведующая отделением	Диплом «Саратовский государственный университет». Квалификация: химик. Обучение с 1986 по 1992 год Диплом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова». Квалификация: социальная работа. Обучение с 1992 по 1993 год	27	27
3	Михайлова Борисовна, педагог-психолог	Диплом Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Псковский государственный педагогический институт имени С.М. Кирова». Квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Обучение 1995 по 2000 год.	22	22
4	Суконкина Леонидовна, социальный педагог	Диплом Псковского государственного университета. Квалификация: социальный педагог. Обучение с 2014 по 2019 год	8	8

РАЗДЕЛ 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сведения об условиях проведения занятий, об используемом оборудовании и применяемых технологиях

Наименование кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования	Применяемые технологии и методы в обучении
Ресурсно-методический центр; кабинет №331; актовый зал	лекции, практические занятия с элементами тренинга	оборудование необходимое для показа презентации коврики	мини-лекции с опорой на презентацию, освоение психотерапевтических техник в ходе выполнения специальных упражнений в мини-группах, психотерапевтические игры, терапевтические сессии, супервизия.

3	Использование телесно-ориентированных технологий в работе с травмой	До психологическая и психологическая помощь Работа с телом: ограничения и ресурсы в работе с детьми и взрослыми Практикум	2	6
4	Использование арт-терапевтических методик в работе с травмой.	Арт-терапевтические технологии в работе с детьми: особенности проведения с различными материалами. МАК как инструмент работы с травмой Практикум	4	12
5	Прохождение итоговой аттестации	собеседование	1	