



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБУСО Псковской области
«Областной Центр семьи»
от «09» октября 2025 г. № 45/1

**Положение
о структурном подразделении
«Отделение ранней помощи»**

1. ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения по оказанию услуг ранней помощи – отделения ранней помощи (далее - ОРП) государственного бюджетного учреждения социального обслуживания Псковской области «Областной Центр семьи» (далее-Центр).

1.2. Отделение является структурным подразделением Центра и реализует одно из направлений его деятельности.

1.3. Отделение создается и ликвидируется приказом директора Центра.

1.4. Подчинение ОРП определяется приказом руководителя Центра.

1.5. Руководитель ОРП назначается приказом директора Центра и организует деятельность подразделения, несёт ответственность в пределах своей компетенции за организацию и результаты деятельности.

1.6. Режим работы ОРП определяется в соответствии с Уставом Центра, правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием работы специалистов

1.7. Руководитель ОРП разрабатывает и представляет директору Центра на утверждение учётную и отчётную документацию:

- положение об отделении ранней помощи,
- расписание работы ОРП,
- графики работы сотрудников,
- должностные инструкции сотрудников ОРП,
- табель учета рабочего времени специалиста ОРП.
- унифицированную форму журнала учета детей и их семей, поступивших в «Центр», и реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (приказ № 445н);

-унифицированную карту реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (приказ № 445н).

1.8. Деятельность ОРП обеспечивается работой междисциплинарной команды специалистов, которые предоставляют взаимоувязанные мероприятия по ранней помощи для разработки и реализации индивидуальной программы ранней помощи с активным вовлечением родителей (законных представителей).

1.9. Работа ОРП строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, семейно-центрированности, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности и научной обоснованности.

1.10. Отделение в своей деятельности руководствуется:

- Законодательством Российской Федерации,
- Законодательством Псковской области,
- Приказами Министерства социальной защиты Псковской области,
- Уставом Центра,
- Настоящим Положением,
- Локальными нормативными актами Центра,
- Приказами и распоряжениями директора Центра,

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите в Российской Федерации",

- Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания",

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 1099 "Об утверждении примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям",

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2024 г. № 385н "Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 августа 2024 г., регистрационный № 79347) (далее - приказ № 385н),

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2024 г. № 445н "Об утверждении унифицированных форм документации при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2024 г., регистрационный № 80349) (далее - приказ № 445н),

- Стандартом оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 30 мая 2025 года, далее приказ № 344 н)

2. СТРУКТУРА ОРП

2.1. ОРП возглавляет руководитель структурного подразделения, назначаемый на должность приказом директора Центра.

2.2. ОРП взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра.

2.3. Специалисты ОРП должны иметь профильное образование и обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для предоставления услуг ранней помощи, подтвержденными соответствующими документами.

2.4. В штатный состав ОРП входят:

- руководитель,

- специалисты, предоставляющие услуги ранней помощи:

специалист по социальной работе, психолог (педагог-психолог), логопед, инструктор по физической культуре, специалист по реабилитации инвалидов;

- иные специалисты, в случае расширения штатного расписания.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРП

3.1. Услуги ОРП направлены на достижение следующих целей:

- содействие физическому и психическому развитию детей;
- вовлеченность ребенка в повседневные естественные жизненные ситуации;
- формирование позитивного взаимодействия детей и их родителей или других непосредственно ухаживающих за детьми лиц;
- социальная адаптация детей в среде сверстников;
- повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за детьми лиц.

3.2. Основные задачи для достижения целей ОРП:

- содействие оптимальному развитию или снижению выраженности ограничений жизнедеятельности детей целевой группы с учётом результатов оценки функционирования ребёнка;
- создание условий для предоставления услуг ранней помощи: обеспечение комфортной предметно-развивающей среды при организации и проведении консультирования, совместных и групповых занятий с активным вовлечением родителей, организация изучения и апробации инновационных технологий ранней помощи;
- информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе ОРП, её целях и задачах;
- обеспечение организации просветительской деятельности в сфере ранней помощи: проведение информационно-просветительских, обучающих и практических мероприятий по вопросам ранней помощи;
- оказание консультативной и методической помощи для руководителей и специалистов по оказанию услуг ранней помощи;
- содействие адаптации детей к условиям образовательных учреждений, интеграции семьи и ребёнка в общество, повышению доступности образования для детей целевой группы.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРП

4.1. Основными направлениями деятельности ОРП является оказание основных услуг по ранней помощи:

- услуга по определению нуждаемости детей и их семей в ранней помощи;
- услуга по разработке ИПРП и оценке ее реализации;
- услуга по оказанию ранней помощи при реализации ИПРП;
- консультативная услуга по ранней помощи без разработки ИПРП.

4.2. Каждая из основных услуг содержит перечень мероприятий, входящих в ее состав:

- а) в состав услуги по определению нуждаемости детей и их семей в ранней помощи входит определение потребности ребенка и семьи в ранней помощи;
- б) в состав услуги по разработке ИПРП и оценке ее реализации входят следующие мероприятия:
 - Оценка активности и участия ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
 - Оценка эмоционального состояния и поведения ребенка во взаимодействии с родителями (законными или уполномоченными представителями), близким взрослым;
 - Оценка познавательного развития ребенка;
 - Оценка коммуникативного и речевого развития ребенка;
 - Оценка двигательного развития ребенка и его мобильности;
 - Оценка развития навыков самообслуживания у ребенка;
 - Оценка развития бытовых навыков у ребенка;
 - Оценка межличностного взаимодействия ребенка с родителями (законными или уполномоченными представителями), близким взрослым, другими взрослыми, ребенка с братьями, сестрами, ребенка со сверстниками;

- Оценка игровой активности ребенка;
- Проведение оценки и анализа состояния здоровья ребенка;
- Оценка факторов физической и социальной окружающей среды жизнедеятельности ребенка;
- Оценка психосоциальных и культуральных факторов жизни ребенка и семьи;
- Оценка родительской компетентности;
- Составление и оформление ИПРП;
- Промежуточная оценка реализации ИПРП;
- Итоговая оценка реализации ИПРП.

в) в состав услуги по оказанию ранней помощи при реализации ИПРП входят следующие мероприятия:

- Содействие физическому и психическому развитию ребенка;
- Обучение родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого навыкам ухода за ребенком;
- Содействие развитию совместной активности ребенка и родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого в повседневных естественных жизненных ситуациях;
- Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам развития и социально-эмоционального благополучия ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
- Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам развития и функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
- Практическая поддержка родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам развития и социально-эмоционального благополучия ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
- Практическая поддержка родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам развития и функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях;
- Обучение родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам развития, эмоционального благополучия и функционирования детей младенческого и раннего возраста;
- Содействие становлению и развитию коммуникации и речи ребенка;
- Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам развития коммуникации и речи у ребенка;
- Практическая поддержка родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития коммуникации и речи у ребенка;
- Содействие двигательному развитию ребенка и его мобильности;
- Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам двигательного развития ребенка и его мобильности;
- Практическая поддержка родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам двигательного развития ребенка и его мобильности;
- Содействие становлению и развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
- Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития самообслуживания и бытовых навыков у ребенка;
- Практическая поддержка родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития самообслуживания и бытовых навыков у ребенка;

- Практическая поддержка родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития самообслуживания и бытовых навыков у ребенка;
 - Содействие становлению и развитию познавательной активности ребенка;
 - Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития познавательной активности ребенка;
 - Практическая поддержка родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам становления и развития познавательной активности ребенка;
 - Содействие развитию межличностного взаимодействия и отношений ребенка и родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого, ребенка и других взрослых, ребенка и братьев, сестер, ребенка и сверстников;
 - Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам развития межличностного взаимодействия и отношений ребенка и родителей (законных или уполномоченных представителей), ребенка и близкого взрослого, ребенка и других взрослых, ребенка и братьев, сестер, ребенка и сверстников; Практическая поддержка родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого в вопросах развития межличностного взаимодействия и отношений ребенка и родителей (законных или уполномоченных представителей), ребенка и близкого взрослого, ребенка и других взрослых, ребенка и братьев, сестер, ребенка и сверстников
 - Поддержка социализации ребенка;
 - Обучение родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам взаимодействия и взаимоотношений ребенка с родителями и другими близкими взрослыми, в семье в целом;
 - Содействие в подборе и использованию вспомогательных средств и оборудования для улучшения развития и функционирования ребенка;
 - Содействие в организации развивающей среды для ребенка;
 - Содействие в организации развивающей среды для ребенка;
 - Разработка рекомендаций для родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по изменению окружения с целью создания доступной и безопасной среды для ребенка;
 - Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого по вопросам социальной поддержки;
 - Психотерапевтическая помощь родителям (законных или уполномоченных представителей) ребенка, близкому взрослому для ребенка;
 - Поддержка психологических ресурсов и повышение компетентности родителей, (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого и членов семьи.
- г) в состав консультативной услуги по ранней помощи без разработки ИПРП входят следующие мероприятия:
- Срочное консультирование ребенка и семьи по вопросам ранней помощи;
 - Краткосрочное консультирование ребенка и семьи;
 - Пролонгированное консультирование ребенка и семьи;
 - Консультирование родителей (законных или уполномоченных представителей), близкого взрослого в период адаптации ребенка в образовательной организации;
 - Консультирование специалистов и воспитателей дошкольной образовательной организации при переходе ребенка из ОРП в образовательную организацию и на всем этапе его адаптации.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРП

5.1. Организация предоставления услуг детям и их семьям осуществляется в

соответствии со стандартом «Порядок оказания услуг ранней помощи детям и их семьям» (приказ № 344н).

5.2. Услуги в ОРП оказываются детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям в соответствии с критериями отнесения детей и их семей к потенциально нуждающимся в оказании услуг по ранней помощи.

5.3. Услуги в ОРП реализуются в полустационарной форме.

5.4. Услуги в ОРП оказываются на основании договора, заключаемого между Центром и родителем (законным или уполномоченным представителем) ребенка.

5.5. Родитель (законный или уполномоченный представитель) подписывают добровольное согласие на оказание услуг по ранней помощи.

5.6. Родители (законные представители) подписывают дополнительное добровольное согласие на видео и фотосъемку и публикацию материалов в сети-интернет.

5.7. Родитель (законный или уполномоченный представитель) имеет право досрочно прекратить получение услуг в ОРП. Заявление родителя (законного представителя) о досрочном прекращении получения услуг ОРП подается в письменной или электронной форме в Центр. Услуги по ранней помощи прекращаются с даты, указанной в таком заявлении.

5.8. Специалисты ОРП самостоятельно определяют перечень методов, технологий и методик, необходимых для оказания услуги, предусмотренной стандартом (приказ № 344н.), исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка и ресурсов семьи.

5.9. При получении услуг в ОРП на каждого ребенка ведется унифицированная карта реализации мероприятий и оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям. (приказ № 445н).

5.10. Вся полученная информация является конфиденциальной и не может использоваться во вред правам и законным интересам ребенка.

5.11. ОРП размещается в специально оборудованных отдельных помещениях, предназначенных для оказания услуг по ранней помощи в соответствии со стандартом (приказ № 344н).

5.12. Перечень необходимого оборудования (согласно Стандарту, приказ № 344н).

5.13. Делопроизводство в ОРП ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел Центра. Учет и отчетность деятельности регламентируется локальными актами в соответствии с Уставом Центра.

5.14. ОРП работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

5.15. Режим работы ОРП утверждается директором Центра, исходя из условий нагрузки специалистов, согласно тарификации.

6. РЕГЛАМЕНТ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ РАННЕЙ ПОМОЩИ

6.1. Получателями услуг в ОРП являются дети от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности и их семьи.

6.2. Услуги в ОРП оказываются на безвозмездной основе за счет бюджетных средств в соответствии с государственным заданием.

6.3. Для получения услуг в Центре на консультации/занятии необходимо личное присутствие родителей или законных представителей детей.

6.4. Определение нуждаемости ребёнка и семьи в услугах по ранней помощи осуществляется на основе заключения междисциплинарного консилиума, составленного по результатам первичного приема.

6.5. В случае выявления нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи

решением междисциплинарного консилиума составляется заключение о соответствии состояния ребенка критериям разработки ИПРП.

6.6. К критериям разработки ИПРП относятся: наличие у ребенка в возрасте до 3 лет ограничений жизнедеятельности.

6.7. Наличие ограничения(й) жизнедеятельности для детей-инвалидов указывается в индивидуальной программе реабилитации - абилитации ребенка - инвалида, а для детей, не имеющих статуса ребенка-инвалида - выявляется при первичном приеме в ОРП и утверждается решением междисциплинарного консилиума. К критериям наличия у ребенка ограничения жизнедеятельности относятся умеренные или выраженные ограничения функционирования в следующих доменах МКФ:

- научение и применение знаний;
- общие задачи и требования;
- общение и речь;
- мобильность;
- забота о себе;
- бытовая жизнь;
- межличностное взаимодействие и отношения.

6.8. Противопоказанием к разработке ИПРП является наличие легких ограничений жизнедеятельности по доменам МКФ. В таких случаях услуги ранней помощи ребёнку и семье могут быть предоставлены без разработки ИПРП.

6.9. В случае выявления нуждаемости ребенка в ИПРП, решением междисциплинарного консилиума определяется перечень мероприятий по реализации услуг по разработке ИПРП и оценке ее реализации и реализации ИПРП.

6.10. Договор об оказании услуг в ОРП ребенку и (или) его семье заключается между Центром и законным представителем ребенка.

6.11. Срок действия договора на оказание услуг в ОРП в форме консультаций – 6 месяцев с момента подписания.

6.12. Срок оказания помощи в форме совместных занятий с вовлечением родителей в рамках заключенного договора – не более 3 месяцев. В течение периода реализации мероприятий по оказанию услуг в ОРП Центр обеспечивает возможность проведения не более 12 занятий.

6.13. Центр обеспечивает возможность посещения семьей не более 10 групповых занятий в соответствии с программами специалистов.

6.14. В случае невозможности присутствия ребенка на запланированном мероприятии по любой причине (болезнь ребенка и/ или родителя, отпуск, курс реабилитации в другом центре, учреждении, длительная госпитализация, операция, период восстановления и иные причины) родителю (законному представителю) необходимо извещать специалиста по социальной работе не менее, чем за 24 часа до начала запланированного мероприятия.

6.15. При пропусках занятий по уважительной причине срок оказания помощи пролонгируется, но не более, чем на 2 занятия. Уважительной причиной является болезнь ребенка или законного представителя при предъявлении соответствующей справки из медицинского учреждения.

6.16. При пропуске ребенком более 2 занятий без уважительной причины срок оказания ранней помощи может быть завершён, либо Центр обеспечивает возможность проведения остальных занятий, без возмещения пропущенных ребенком.

6.17. В случае невозможности оказания помощи, в течение периода, обозначенного в договоре, по причинам, зависящим от Центра (болезнь специалиста, его занятость на семинарах, конференциях и иных мероприятиях, изменение графика работы и т.п.), Центр обеспечивает проведение пропущенных консультаций (занятий) в минимально короткий срок.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ОРП

7.1. Специалисты ОРП имеют право пользоваться имуществом Центра, планировать свою деятельность в соответствии с планом работы ОРП, выбирать формы и методы работы в соответствии с целями и задачами, указанными в Уставе Центра и Положении об ОРП.

7.2. Специалисты ОРП обязаны:

- нести ответственность за качество и своевременность выполнения возложенных на них должностными инструкциями функций;
- информировать население, специалистов образовательных организаций, учреждений социальной защиты и здравоохранения о видах, предоставляемых ОРП услуг;
- обеспечивать высокое качество и профессионализм при выполнении различных видов деятельности;
- обеспечивать сохранность оборудования и имущества Центра;
- обеспечивать режим работы ОРП в соответствии с графиком работы специалистов и режимом работы Центра;
- отчитываться в установленном порядке перед руководителем ОРП;
- повышать свою квалификацию;
- обеспечивать сохранность (неразглашение) персональных данных граждан, обратившихся в ОРП, в Центр.